Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Принято на педагогическом совете Протокол № 11 от 01 .07.2024 И.А.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №1 Мурашова

Приказ № <u>30</u> от <u>01</u>.07.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебныйплан

Учебный план для реализации АООП НОО РАС МБОУ СОШ № 21 (вариант 8.2),фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав иструктуруобязательныхпредметныхобластей,курсовкоррекционно-развивающейобласти, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое наихосвоениепоклассамиучебнымпредметам.

Учебныйплан определяетобщие рамкипринимаемых решений приразработ к есодержания образования, требований к егоусвоению и организации образовательного процесса, атакжевыступает в качестве одногоизосновных механизмовего реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требованийФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнениегигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотреныГигиеническиминормативамииСанитарно-эпидемиологическимитребованиями.

Учебныйпланобеспечиваетвозможность обучениянагосударственных языкахсубъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения,а такжеустанавливаетколичествозанятий,отводимыхнаизучениеэтихязыков,поклассам(года м)обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 летили6лет(включаяодинпервыйилидвапервыхдополнительныхкласса).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемойучастникамиобразовательныхотношений.

Обязательнаячасть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательны х предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АО ОПНОО для обучающих ся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годамобучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важней ших целей современного на чального общего образования:

формирование гордости засвою страну,приобщение к
 общекультурным,национальнымиэтнокультурнымценностям;

-готовностьобучающихсясРАСкпродолжениюобразованиянапоследующемуровнео сновногообщегообразования;

_	формированиездоровогообразажизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- -личностноеразвитиеобучающегосясРАСвсоответствиисегоиндивидуальностью;
- -минимизациюнегативноговлиянияРАСнаразвитиеобучающегосяипрофилактикуво зникновениявторичныхотклонений.

Образовательная организация самостоятельна выборевидов деятельности покаждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Частьучебногоплана, формируемая участниками образовательного процесса, включает .

- -факультативныекурсы, обеспечивающие реализацию особыхобразовательных потребностейо бучающих сясРАС;
- -внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направленийработы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающих сяс РАС;

-коррекционно-

развивающуюобласть, коррекционные курсыкоторойна правлены наминими зациюне гативно говлияния РАС нарезультато бучения и профилактику возникновения в торичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:Формированиекоммуникативногоповедения;Музыкально-ритмическиезанятия;Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являютсяобязательнымиипроводятсявформегрупповыхииндивидуальныхкоррекционныхза

нятий.

Образовательная организация в правесамостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающих сяв процессе освоения курсов к оррекционно-

Часыкоррекционно-

развивающейобласти.

развивающейобластиневходятвпредельнодопустимуюучебнуюнагрузку,проводятсявовнеу рочноевремя. Реализацияданнойобластиосуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часовна коррекционно-образовательную область

должно быть не менее 5 часов в неделю втечение всегосрокаобучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматриваетоптимальную на грузкую бучающих сянакаж домгодую бучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35минут, во 2 — 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционногозанятиясоставляет 20минут.

"ступенчатого" целью реализации метода постепенного наращивания учебнойнагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первомклассекаждыйденьпроводится 3 урока. Домашние задания даются сучетоминдивидуал ьных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляетсябез записей обязательных домашних заданий, следовательно, без классном журнале. Допустимопредлагать первоклассникам толькот ворческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий формированиеуобучающихсявнешнихивнутреннихстимуловксамостоятельнойдомашней В работе. 1-й четверти возможны только организационного задания характера(приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-йчетверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специальноорганизованногорабочегоместа.С3йчетвертидопустимозавершениевдомашнихусловиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу"минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желаниюобучающегося.Времявыполнениядомашнегозаданиянедолжнопревышатьграниц, к оторыепредусмотрены Гигиеническиминормативамии Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебнымпредметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до1,5 часов (90 минут), в 4-м - до 2 часов (120минут).

Расписаниеуроковсоставляетсяотдельнодляобязательной, внеурочной деятельности (втомчислекоррекционноразвивающей области). Междупоследнимурокоминачалом внеурочной деятельностиреком ен дуется устраивать перерыв продолжительностью неменее 45 минут.

Количествочасов, отводимых в неделю назанятия в неурочной деятельностью,

составляетнеболее 10 часов (втомчислеизнихнеменее 5 часов в неделю на коррекционнообразовательную область в течение в сегосрока обучения на уровнена чального общего образова ния) и определяется приказом образовательной организации.

Учебный план АООПНОО для обучающихся РАС(вариант8.2).

Вариант№1

Предметныеобласти	\ Классы	Количествочасоввнеделю				Всего	
	Учебные \пре дметы \	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательнаячасть							
Русскийязыкилитера	Русскийязык	5	5	5	4	4	23
турноечтение	Литературноечтение	4	4	4	4	3	19
Иностранныйязык	Иностранныйязык	1	1	1	1	1	2
Математикаи информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознаниеи естествознание	Окружающиймир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозныхкультур исветскойэтики	Основы религиозныхкультур исветскойэтики	-	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическаякультура	Физическая культура(Адаптивная физическаякультура)	3	3	3	3	3	15
Итого			21	21	21	21	105
Часть, формируе участника оцесса	-	-	2	2	2	6	
Максимальнодопустима ри5-дневнойучебнойнед	21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деяте (вклю	10	10	10	10	10	50	

развивающуюработу)			
pushibutom jiopuooij)			